

<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О. <i>Иг</i> В.В.Нирконен Протокол № <i>1</i> от «<i>31</i>» <i>08</i> 20<i>23</i> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>Полоскова</i> Н.С. Полоскова «<i>31</i>» <i>08</i> 20<i>23</i> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4г. Иркутска <i>И.В. Анучин</i> Приказ № <i>15/11</i> от «<i>31</i>» <i>08</i> 20<i>23</i> г.</p>
---	--	--



**Рабочая программа учебного предмета**

*«Ручной труд»*  
(наименование учебного предмета)

для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, 4 класс  
(степень образования / класс)

на 2023-2024 уч. год.  
(срок реализации программы)

Программу составила: Кучер ЕЮ.  
(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Ручной труд» разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №4 г. Иркутска»

**Цель.** Подготовка обучающихся к общетехническому труду, развитие самостоятельности при выполнении трудовых заданий, воспитание положительных качеств личности обучающихся: трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе.

### **Задачи:**

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы;
- воспитание уважения к людям труда.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционном образовательном учреждении решаются и *специальные задачи*, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

## 2.Общая характеристика учебного предмета

Учебный материал в рабочей программе распределен по годам обучения с учетом возрастных и психофизических особенностей умственно отсталых обучающихся.

Перечень изделий и распределение учебного времени по видам труда даются примерные. В зависимости от условий школы и состава класса каждый учитель должен отобрать наиболее доступные для выполнения работы. Эту рекомендацию особенно важно учитывать при организации занятий с природными материалами, так как виды материалов и характер изделий во многом будут зависеть от местных условий, географического положения школы и могут значительно отличаться от обозначенных в программе тем.

Необходимо обратить особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

При оценке знаний и умений, обучающихся по труду следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места).

## 3.Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Ручной труд» входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Учебно – тематический план

Раздел	Часы
Работа с бумагой и картоном	19
Работа с металлом	2

Работа с тканью	8
Работа с нитками	1
Работа с проволокой	1
Работа с древесиной	3
Итого:	34 часа

Количество часов по четвертям

I	9 ч.
II	8 ч.
III	9 ч.
IV	8 ч.
Итого:	34 часа

#### **4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

### ***Предметные результаты***

Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно- преобразующей деятельности человека.

Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.

Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

### ***Минимальный уровень:***

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте); знание видов трудовых работ; знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда;
- знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств;
- определение способов соединения деталей; составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);
- выполнение несложного ремонта одежды.

***Достаточный уровень:***

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел; нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; 40 осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- экономное расходование материалов; использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).

## 5.Содержание учебного предмета

### **Работа с бумагой и картоном.**

Что ты знаешь о бумаге? (свойства, технологические операции, формообразование, виды работ). Складывание из треугольников. Складывание простых форм из квадрата. Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Игрушка «Летающий диск». Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Выполнение открытки к 23 февраля (картон, бумага). Складывание из бумаги (открытая коробочка).

### **Аппликация.**

Аппликация «Ракета».

### **Работа с линейкой.**

Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах (игра «Геометрический конструктор»).

### **Работа с тканью.**

Что ты знаешь о ткани? Технологические операции при работе с нитками и тканью. Скручивание ткани (куклы –скрутки, узелковые куклы). Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка

### **Работа с нитками.**

Отделка изделий из ткани (аппликация «Салфетка»). Связывание ниток в пучок. Изделие «Цветок из ниток».

### **Работа с металлом**

Что надо знать о металле. Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево».

### **Работа с проволокой.**

Изгибание проволоки (декоративные фигуры).

### **Работа с древесиной.**

Обработка древесины ручными инструментами.  
Клеевое соединение деталей из древесины.

### 6. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся

№	Тема урока	Кол-во часов		Основные виды учебной деятельности обучающихся
<b>I четверть – 9 ч</b>				
	<b>Работа с бумагой и картоном</b>	<b>5ч</b>		
1	Вводное занятие. Т.Б. Инструменты приспособления для ручных работ.	1		Ознакомление с ТБ по карточке
2	Что ты знаешь о бумаге?	1		Работа по плану
3	Складывание из треугольников	1		Работа по плану с помощью учителя
4	Складывание простых форм из квадрата	1		Работа по плану с помощью учителя
5	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах (игра «Геометрический конструктор»).	1		Игра «Геометрический конструктор». Выполнение работы с помощью линейки по заданию учителя.
	<b>Работа с тканью</b>	<b>4 ч</b>		
6	Что ты знаешь о ткани?	1		Работа по плану с помощью учителя
7	Технологические операции при работе с нитками и тканью	1		Работа по плану с помощью учителя
8	Скручивание ткани. Игрушка «Кукла-скрутка».	1		Просмотр поэтапного плана. Планирование деятельности. Выполнение работы. Сравнение с образцом.
9	Отделка изделий из ткани (апликация «Салфетка»).	1		Просмотр поэтапного плана. Планирование деятельности.



				Выполнение работы. Сравнение с образцом.
<b>II четверть – 8 ч</b>				
	<b>Работа с тканью</b>	<b>1ч</b>		
10	Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей.	1		Просмотр поэтапного плана. Планирование деятельности. Выполнение работы. Сравнение с образцом.
	<b>Работа с бумагой и картоном</b>	<b>7 ч</b>		
11	Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Игрушка «Летающий диск»	1		Просмотр поэтапного плана. Планирование деятельности. Выполнение работы. Сравнение с образцом.
12	Игрушка из бумажных кругов «Попугай»	1		Просмотр поэтапного плана. Планирование деятельности. Выполнение работы. Сравнение с образцом. Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей.
13	Изготовление «Конверта для писем» с клеевым соединением деталей.	1		Просмотр поэтапного плана. Планирование деятельности. Выполнение работы. Сравнение с образцом.
14	Изготовление конверта без клеевого соединения деталей.	1		Просмотр поэтапного плана. Планирование деятельности. Выполнение работы. Сравнение с образцом.
15	«Конверт с замком» без клеевого соединения деталей.	1		Просмотр поэтапного плана. Планирование деятельности. Выполнение работы. Сравнение с образцом.
16 17	Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки (объемное ёлочное украшение). стр. 79	2		Просмотр поэтапного плана. Планирование деятельности. Выполнение работы. Сравнение с образцом.
<b>III четверть-9 ч</b>				
	<b>Работа с металлом</b>	<b>2 ч</b>		

18	Что надо знать о металле.	1		Просмотр поэтапного плана. Планирование деятельности. Выполнение работы. Сравнение с образцом.
19	Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево».	1		Просмотр поэтапного плана. Планирование деятельности. Выполнение работы. Сравнение с образцом.
	Работа с проволокой.	<b>1 ч</b>		
20	Изгибание проволокой (декоративные фигуры).	1		Просмотр
	<b>Работа с нитками</b>	<b>1 ч</b>		
21	Связывание ниток в пучок. Изделие «Цветок из ниток».	1		Просмотр поэтапного плана. Планирование деятельности. Выполнение работы. Сравнение с образцом.
	<b>Работа с древесиной.</b>	<b>2 ч</b>		
22	Обработка древесины	2		Просмотр поэтапного плана. Планирование
23	ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины. стр. 120			деятельности. Выполнение работы. Сравнение с образцом.
	<b>Работа с бумагой и картоном</b>	<b>2 ч</b>		
24	Выполнение открытки к 23 февраля (картон, бумага).	1		Просмотр поэтапного плана. Планирование деятельности. Выполнение работы. Сравнение с образцом.
25	Цветы для мамы	1		Выполнение цветов из бумаги, сборка букета.
	<b>Работа с тканью</b>	<b>1 ч</b>		
26	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.	1		Просмотр поэтапного плана. Планирование деятельности. Выполнение работы. Сравнение с образцом.
<b>IV четверть – 8 ч</b>				
	<b>Работа с бумагой и картоном</b>	<b>1 ч</b>		

27	Аппликация «Ракета»	1		Просмотр поэтапного плана. Планирование деятельности. Выполнение работы. Сравнение с образцом.
	<b>Работа с тканью</b>	<b>1 ч</b>		
28 29	Соединение деталей изделия строчкой косого стежка «Салфетка»	2		Просмотр поэтапного плана. Планирование деятельности. Выполнение работы. Сравнение с образцом.
	<b>Работа с древесиной</b>	<b>1 ч</b>		
30	Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины. стр. 120	1		Просмотр поэтапного плана. Планирование деятельности. Выполнение работы. Сравнение с образцом.
	<b>Работа с бумагой и картоном</b>	<b>4 ч</b>		
31	Изготовление подарка ветерану.	1		Просмотр поэтапного плана. Планирование деятельности. Выполнение работы. Сравнение с образцом.
32	Складывание из бумаги (открытая коробочка).	1		Просмотр поэтапного плана. Планирование деятельности. Выполнение работы. Сравнение с образцом.
33 34	Технология изготовления коробочки способом сгибания бумаги	2		Просмотр поэтапного плана. Планирование деятельности. Выполнение работы. Сравнение с образцом.

## 7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Ельников Д.П. Обучение школьников прикладным видам труда // Школа и производство.- 2000.- №1.
2. Жидкина Т.С., Кузьмина Н.Н. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы 8 вида.-
3. Щербакова А.М. Воспитание ребенка с нарушением развития.- М.,2002.

4. Учебник по ручному труду для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида  
Кузнецовой Л.А., Симукова Я.С.-СПб.: Просвещение, 2018.

Согласовано»  
Заместитель директора по УР  
Полоскова Н.С

---

### Лист коррекции

№	Тема урока	Дата		Причина	Согласование с заместителем директора по УР
		план	факт		